ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: HELLEN LUCIANA CLAVIJO GONZALEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 29 OCTUBRE 2023		EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
NUIP: 1246800047	DIRECCIÓN: CALLE 15 N° 134ª-23	TELÉFONO: 3212702300
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: HEIDY NATHALIA GONZALEZ CARO	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Hellen Luciana es una niña que se caracteriza por su alegría, creatividad y entusiasmo al participar en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes se muestra receptiva a las propuestas planteadas, interactúa de manera respetuosa con sus compañeros y profesionales, y disfruta de las experiencias que favorecen el juego, la exploración y el aprendizaje significativo, durante las experiencias "El circo cobra vida en mis manos", "Pintando la alegría del payaso", "Los grandes equilibristas del circo", "El payaso traga pelotas", "Pequeños artistas del circo" y "Desfilando con alegría en el gran circo", participó con entusiasmo en experiencias pedagógicas de expresión artística, motricidad fina y gruesa, coordinación corporal, equilibrio y seguimiento de instrucciones estas experiencias fortalecieron su creatividad, imaginación, coordinación viso manual, atención y confianza al realizar diferentes retos de acuerdo con sus posibilidades.

En la experiencia "El gran circo nos cuida y brillamos", relacionada con la higiene personal, reconoció la importancia del cuidado de su cuerpo mediante prácticas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la limpieza personal, comprendiendo que estos hábitos contribuyen al bienestar y la prevención de enfermedades, así mismo en la propuesta "Visitando el punto ecológico: la importancia de saber clasificar los residuos", participó en experiencias de reconocimiento y clasificación de los residuos, fortaleciendo el cuidado del medio ambiente y desarrollando actitudes de responsabilidad y compromiso con la conservación de los espacios que comparte con los demás.

Durante la experiencia "Manos que acarician", orientada a la prevención de las violencias, participó en espacios de diálogo y reflexión donde identificó acciones de buen trato, respeto y afecto hacia los demás, fortaleciendo habilidades para la convivencia, la expresión de emociones y el reconocimiento de relaciones basadas en el cuidado y el respeto y en cuanto en la experiencia "El monstruo come gritos", expresó sus emociones de manera lúdica, comprendiendo la importancia de comunicar lo que siente de forma tranquila y respetuosa, fortaleciendo progresivamente el autocontrol emocional y la convivencia con sus compañeros.

Con respecto a sus hábitos alimentarios, Hellen Luciana consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una buena disposición frente al momento de la alimentación y manteniendo una actitud de respeto por las normas establecidas durante este espacio.

Con relación a sus hábitos de higiene personal, realiza con autonomía e independencia el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, evidenciando la apropiación de rutinas de autocuidado acordes con su edad.

En general, Hellen Luciana evidencia un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su participación activa, disposición para aprender, creatividad y buenas relaciones con sus compañeros y adultos,continuar fortaleciendo habilidades comunicativas, sociales, motrices y de autonomía que favorecen su crecimiento y aprendizaje en los diferentes contextos de su vida cotidiana tanto en el jardín infantil como en casa.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: AYALEN SOFIA CANTILLO HERNANDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 01 JULIO 2023		EDAD: 3 Años
NUIP: 1020012462	DIRECCIÓN: CARRERA 13 N° 14D-49	TELÉFONO: 3023484832
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: JECKSIBELL HERNANDEZ	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026
DESCRIPCIÓN:

Sofia es una niña que se caracteriza por su entusiasmo, espontaneidad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas durante este mes demostró interés por las experiencias pedagógicas propuestas, involucrándose de manera activa en los espacios de juego, exploración y aprendizaje, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, comunicativas y motrices mediante el trabajo colaborativo con sus compañeros y las orientaciones de las profesionales.

Durante las experiencias "El circo cobra vida en mis manos", "Pintando la alegría del payaso", "Los grandes equilibristas del circo", "El payaso traga pelotas", "Pequeños artistas del circo" y "Desfilando con alegría en el gran circo", participó con motivación en actividades de expresión artística, coordinación motriz, equilibrio, desplazamientos y seguimiento de instrucciones. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su creatividad, imaginación, coordinación viso manual y confianza para participar en diferentes retos acordes con su edad, de esta misma manera en la experiencia "El gran circo nos cuida y brillamos", relacionada con la higiene personal, reconoció la importancia de mantener hábitos de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el aseo personal, comprendiendo que estas acciones contribuyen al cuidado de su salud y a la prevención de enfermedades.

Durante la propuesta "Visitando el punto ecológico: la importancia de saber clasificar los residuos", participó en actividades de clasificación y reconocimiento de los diferentes residuos, fortaleciendo la conciencia ambiental y desarrollando actitudes de responsabilidad y cuidado por los espacios que comparte con los demás y en la experiencia "Manos que acarician", orientada a la prevención de las violencias, participó en espacios de diálogo donde identificó acciones relacionadas con el buen trato, el respeto y el cuidado hacia sí misma y hacia los demás, fortaleciendo habilidades para la convivencia y la expresión adecuada de sus emociones.

En la experiencia pedagógica "El monstruo come gritos", expresó sus emociones de forma lúdica, comprendiendo la importancia de comunicarse con respeto y buscar estrategias adecuadas para resolver situaciones de la vida cotidiana, favoreciendo el fortalecimiento del autocontrol y la convivencia.

Respecto a sus hábitos alimentarios, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una buena disposición durante este momento y manteniendo una actitud de respeto frente a las rutinas establecidas.

En relación con sus hábitos de higiene personal, realiza con autonomía e independencia el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, evidenciando la apropiación de hábitos de autocuidado acordes con su edad.

De acuerdo con lo observado durante este mes, Sofia evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su entusiasmo, disposición para aprender y participación constante en las diferentes experiencias pedagógicas. continúa fortaleciendo habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y de autonomía que favorecen significativamente su desarrollo integral y su interacción positiva con el entorno.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

J. Hernandez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSEPH THOMAS QUIROGA DUARTE		
FECHA DE NACIMIENTO: 01 DICIEMBRE 2023		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
NUIP: 1016124233	DIRECCIÓN: CALLE 17F – N° 135-28	TELÉFONO: 3044189605
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: XIOMARA DUARTE ARIZA	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante los primeros días del mes, Thomas participó de manera tranquila y con buena disposición en las experiencias pedagógicas desarrolladas, demostrando interés por explorar los diferentes espacios de aprendizaje y respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por la profesional.

En la experiencia "Yo cuido mi cuerpo" y "El gran circo nos cuida y brillamos", relacionada con los hábitos de higiene personal, participó en experiencias orientadas al reconocimiento de la importancia del cuidado del cuerpo, identificando acciones como el lavado de manos, el aseo personal y otras prácticas que favorecen la salud y el bienestar estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de hábitos de autocuidado acordes con su edad

Durante la experiencia "El circo cobra vida con mis manos", mostró interés por las actividades de expresión artística, manipulando diferentes materiales y participando en la elaboración de sus creaciones esta propuesta favoreció el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y la capacidad para seguir instrucciones.

En la visita al punto ecológico, participó en el reconocimiento de los espacios destinados a la adecuada disposición de los residuos, comprendiendo la importancia de cuidar el medio ambiente mediante acciones sencillas como clasificar correctamente los desechos y mantener limpio el entorno esta experiencia fortaleció valores de responsabilidad y respeto por la naturaleza.

Asimismo, en la experiencia "Mi corbatín de colores", disfrutó de una experiencia artística que promovió la creatividad, la identificación de colores y el fortalecimiento de la coordinación motriz fina, permitiéndole expresar sus ideas mientras desarrollaba habilidades propias de su proceso de aprendizaje.

Durante el tiempo que asistió al jardín, Thomas mantuvo una actitud respetuosa hacia sus compañeros y adultos, participando de manera adecuada en las experiencias grupales y siguiendo las orientaciones propuestas, favoreciendo un ambiente de convivencia armónica.

Respecto a la alimentación, durante su permanencia en el jardín participó en los momentos destinados al consumo de alimentos, fortaleciendo progresivamente hábitos de autonomía propios de esta rutina se recomienda continuar promoviendo desde el hogar una alimentación balanceada y hábitos saludables que favorezcan su crecimiento y desarrollo.

En términos generales, durante el tiempo que hizo parte de las experiencias pedagógicas del mes, Thomas evidenció un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su actitud tranquila, su disposición para participar y el interés demostrado en las experiencias propuestas, es importante mencionar que su participación se dio durante los primeros días del mes, debido a que posteriormente su madre tomó la decisión de retirarlo del jardín para brindarle el cuidado en casa, Se le desea a Thomas y a su familia muchos éxitos en esta nueva etapa, confiando en que continuará fortaleciendo sus habilidades y aprendizajes en un entorno que favorezca su desarrollo integral.

Este observador no cuenta con firma de los padres de familia ya que el niño fue retirado de la unidad operativa por los padres de familia por voluntad propia y solo estuvo unos días del mes de julio, donde se tomo en cuenta su participación en cada una de las experiencias pedagógicas de acuerdo a su desarrollo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALISSON MARIANA PEREZ HUMO		
FECHA DE NACIMIENTO: 04 MARZO 2024		EDAD: 2 AÑOS 4 MES
NUIP: 1170966789	DIRECCIÓN: CARRERA 135 N 17F-63	TELÉFONO: 3106696818
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTNE: DIANA LIZETH HUMO GUTIERREZ	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el presente mes, Mariana participó con entusiasmo y disposición en las experiencias pedagógicas desarrolladas, demostrando interés por las experiencias de exploración, expresión artística, movimiento y aprendizaje a través del juego se mostró receptiva frente a las propuestas planteadas, fortaleciendo progresivamente habilidades que favorecen su desarrollo integral y su interacción con los demás.

En las experiencias "El circo cobra vida con mis manos" y "Mi corbatín de colores", disfrutó de las experiencias de creación artística, explorando diferentes materiales, colores y texturas para elaborar sus producciones estas propuestas fortalecieron la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y el seguimiento de instrucciones, permitiéndole expresar sus ideas de manera espontánea, asimismo durante la experiencia "Pequeños artistas del equilibrio", participó activamente en los recorridos y juegos motrices, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación corporal, el control de sus movimientos y la orientación espacial, aspectos fundamentales para su desarrollo físico y la confianza en sus capacidades.

En la experiencia "El payaso traga pelotas", mostró interés por los juegos de puntería y lanzamiento, favoreciendo la coordinación entre la vista y las manos, la concentración, la precisión de los movimientos y la perseverancia para alcanzar los retos propuestos

A través de la experiencia "Yo cuido mi cuerpo", reconoció la importancia de mantener hábitos de higiene y autocuidado, participando en experiencias orientadas al cuidado de su salud mediante prácticas como el lavado de manos, la higiene corporal y otras rutinas que fortalecen su bienestar y autonomía.

En la experiencia "El monstruo come gritos", participó en espacios que promovieron el reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones, comprendiendo la importancia de comunicarse con respeto, utilizar un tono de voz apropiado y fortalecer estrategias que favorecen una convivencia armónica dentro del grupo.

Asimismo, en la experiencia "El árbol viejo", relacionada con el cuidado del medio ambiente y la naturaleza, participó en conversaciones y experiencias de reflexión sobre la importancia de proteger los árboles y los recursos naturales. Esta propuesta fortaleció actitudes de respeto, responsabilidad y compromiso con el cuidado del entorno, reconociendo que las pequeñas acciones cotidianas contribuyen a conservar el medio ambiente.

Respecto a la alimentación, participa adecuadamente en los momentos destinados al consumo de alimentos, evidenciando progresivamente mayor autonomía durante esta rutina se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de frutas, verduras y otros alimentos que favorezcan su crecimiento y desarrollo.

En términos generales, Mariana evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su interés en aprender, su participación constante y su disposición para asumir las diferentes experiencias pedagógicas continúa fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices, sociales, comunicativas y de autonomía, las cuales contribuyen significativamente a su desarrollo integral y a la construcción de aprendizajes significativos.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE 1059590189	**FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LUSIANO ALBERTO FRANCO ALVAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 JULIO 2023		EDAD: 3 Años
NUIP: 1300003777	DIRECCIÓN: CARRERA 136 N° 16-06	TELÉFONO: 3102773795
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: ALI KARLA ALVAREZ VALENCIA	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Lusiano es un niño alegre, afectuoso y curioso, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada se muestra dispuesto a explorar nuevos materiales, descubrir su entorno y compartir con sus compañeros a través del juego, fortaleciendo progresivamente su autonomía, sus habilidades motrices y su capacidad para interactuar de manera positiva con quienes lo rodean, durante las experiencias "Armando sonrisas en el gran circo", "Armamos al divertido payaso", "El circo cobra vida con mis manos", "El payaso traga pelotas" y "Atravesamos el aro mágico del circo", participó activamente en actividades de expresión artística, coordinación motriz, equilibrio, seguimiento de instrucciones y reconocimiento de colores y formas estas experiencias pedagógicas favorecieron el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, la coordinación viso manual, la creatividad, la imaginación y la confianza para afrontar nuevos desafíos mediante el juego, así mismo en la experiencia "El árbol viejo", relacionada con el cuidado del medio ambiente y la naturaleza, participó en espacios de diálogo y reflexión donde reconoció la importancia de proteger los árboles y cuidar los recursos naturales a través de esta propuesta fortaleció actitudes de respeto y responsabilidad frente al entorno, comprendiendo que pequeñas acciones contribuyen al cuidado del planeta.

Durante la experiencia "Yo cuido mi cuerpo", identificó la importancia de los hábitos de higiene y autocuidado, reconociendo prácticas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado del cuerpo como acciones fundamentales para conservar una buena salud y prevenir enfermedades.

En la experiencia sobre las medidas para reducir el riesgo de broncoaspiración durante la alimentación, participó en actividades donde reconoció acciones seguras como permanecer sentado mientras come, masticar adecuadamente los alimentos, alimentarse despacio y solicitar ayuda a un adulto cuando sea necesario. Estas experiencias fortalecieron hábitos de autocuidado y promovieron conductas que favorecen su bienestar y seguridad durante el momento de la alimentación.

En la experiencia pedagógica relacionada con "El monstruo come gritos", participó en experiencias orientadas al reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones, comprendiendo la importancia de comunicarse con respeto, controlar progresivamente sus reacciones y buscar formas adecuadas de resolver situaciones que generan inconformidad, fortaleciendo así la convivencia con sus compañeros.

Respecto a sus hábitos alimentarios, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una buena disposición durante este momento y manteniendo una actitud de respeto frente a las rutinas establecidas.

En relación con sus hábitos de higiene personal, durante este mes Lusiano inició su proceso de control de esfínteres, evidenciando importantes avances en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en el desarrollo de su autonomía, para continuar fortaleciendo este proceso, es fundamental que desde el hogar ingrese al jardín infantil sin pañal, favoreciendo así una mayor independencia y permitiendo consolidar este hábito de manera coherente entre la familia y el jardín, Se resalta el compromiso familiar en este proceso, el cual será determinante para alcanzar resultados exitosos.

De acuerdo con lo observado durante este mes, Lusiano evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su entusiasmo, curiosidad, disposición para aprender y participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas continúa fortaleciendo habilidades motrices, cognitivas, comunicativas, sociales y de autonomía, aspectos que contribuyen significativamente a su desarrollo integral y a su bienestar dentro del entorno del jardín.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

alikarla alvarez Valencia FIRMA ACUDIENTE	LEIDY BOCO FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DARELL DAVID JIMENEZ CARO		
FECHA DE NACIMIENTO: 29 JULIO 2023		EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
NUIP:1085233451	DIRECCIÓN: CALLE 15 N° 136-21	TELÉFONO: 3137086509
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: DANEIDIS CARO JIMENEZ	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el presente mes, Darell participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por aprender a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros se mostró motivado frente a las propuestas desarrolladas, participando de acuerdo con sus posibilidades y fortaleciendo progresivamente habilidades que favorecen su desarrollo integral.

En la experiencia "Los grandes equilibristas del circo", participó en experiencias de movimiento que favorecieron el desarrollo del equilibrio, la coordinación motriz, el control corporal y la orientación espacial, fortaleciendo la confianza en sus capacidades mediante el juego, durante las experiencias "Pintando la alegría del payaso" y "Armando sonrisas en el gran circo", disfrutó de las experiencias artísticas, explorando diferentes materiales, colores y técnicas de expresión estas propuestas fortalecieron su motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y la capacidad para expresar sus ideas de manera libre y espontánea.

En la experiencia "Yo cuido mi cuerpo", participó en experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de hábitos de autocuidado, comprendiendo la importancia de mantener una adecuada higiene personal para favorecer su salud, bienestar y autonomía en las rutinas diarias.

A través de la experiencia "Manos que acarician", orientada a la prevención de la violencia, identificó acciones de buen trato, respeto y cuidado hacia los demás, fortaleciendo valores como la empatía, la convivencia y la resolución pacífica de las situaciones cotidianas.

En la experiencia "El monstruo come gritos", participó en actividades que promovieron el reconocimiento y la regulación de sus emociones, comprendiendo la importancia de expresar lo que siente utilizando un tono de voz adecuado y estrategias de comunicación respetuosas, favoreciendo el autocontrol y la sana convivencia.

Asimismo, en la experiencia relacionada con las medidas para reducir accidentes por descargas eléctricas, reconoció acciones seguras para prevenir riesgos, identificando la importancia de no manipular enchufes, cables eléctricos ni aparatos conectados sin la compañía de un adulto esta experiencia fortaleció el desarrollo de hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

En cuanto a la convivencia, Darell mantiene relaciones positivas con sus compañeros y adultos continúa fortaleciendo aspectos relacionados con el seguimiento de indicaciones y la aceptación de las normas establecidas durante experiencias grupales en algunos momentos manifiesta preferencia por realizar las experiencias de acuerdo con sus propios intereses; sin embargo, con el acompañamiento, el diálogo y las orientaciones brindadas por la profesional, logra incorporarse nuevamente a las dinámicas propuestas, evidenciando avances en la autorregulación, la escucha y el respeto por los acuerdos de convivencia.

Respecto a la alimentación, participa adecuadamente en los momentos destinados al consumo de alimentos. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de frutas, verduras y una alimentación variada que favorezca su crecimiento y desarrollo integral.

En términos generales, Darell evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su curiosidad, entusiasmo y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Continúa fortaleciendo habilidades motrices, cognitivas, sociales y emocionales que favorecen significativamente su proceso de aprendizaje y su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Daneidis Caro Jimenez	Leidy Bello
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: PAULA ISABELLA ORJUELA BRAVO		
FECHA DE NACIMIENTO: 31 OCTUBRE 2023		EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
NUIP: 12466800103	DIRECCIÓN: CARRERA 135 N 17F-62	TELÉFONO: 3184068401
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: NOHELI YANETH BRAVO VARGAS	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Paula Isabella participó de manera activa y con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por explorar, aprender y compartir con sus compañeros se mostró receptiva frente a las orientaciones brindadas por la profesional, disfrutando de las experiencias lúdicas que favorecieron su desarrollo integral a través del juego, la exploración y la interacción con el entorno.

En la experiencia "Yo cuido mi cuerpo", fortaleció el reconocimiento de los hábitos de autocuidado e higiene, comprendiendo la importancia de mantener su cuerpo limpio para favorecer su salud y bienestar. Estas experiencias promovieron el desarrollo de su autonomía en las rutinas diarias relacionadas con el cuidado personal durante "El circo cobra vida con mis manos" y "Armando sonrisas en el gran circo", participó con entusiasmo en experiencias de expresión artística y motricidad fina, manipulando diferentes materiales para crear figuras y representaciones del circo estas propuestas favorecieron el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual, la creatividad, la concentración y el seguimiento de instrucciones, así mismo en la experiencia "El payaso traga pelotas", participó activamente en la experiencia motriz, demostrando interés por lanzar y dirigir los elementos hacia un objetivo específico esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de la coordinación, la precisión de los movimientos, la atención y la confianza en sus propias capacidades.

Durante la experiencia "El gran circo nos cuida", identificó acciones relacionadas con el cuidado de sí misma y la prevención de situaciones de riesgo, comprendiendo la importancia de adoptar hábitos seguros dentro y fuera del entorno del jardín como también la visita al punto ecológico, mostró interés por la adecuada clasificación de los residuos y reconoció la importancia de cuidar el medio ambiente mediante pequeñas acciones cotidianas esta experiencia favoreció el desarrollo de valores como el respeto por la naturaleza, la responsabilidad y el compromiso con el cuidado del entorno.

En la experiencia relacionada con las medidas para reducir el riesgo de broncoaspiración durante la alimentación, participó en las conversaciones y actividades propuestas, identificando prácticas seguras como comer sentada, masticar correctamente los alimentos y hacerlo con tranquilidad, fortaleciendo así hábitos que contribuyen al cuidado de su salud

Asimismo, en la experiencia "El monstruo come gritos", comprendió la importancia de expresar sus emociones utilizando un tono de voz adecuado y estrategias de comunicación respetuosas, favoreciendo el fortalecimiento de la convivencia, el autocontrol y las relaciones positivas con sus compañeros.

En cuanto a la convivencia, Paula Isabella mantiene una actitud respetuosa y amable con sus compañeros y adultos, participando adecuadamente en las experiencias grupales, siguiendo las orientaciones brindadas y demostrando disposición para compartir, colaborar y resolver las situaciones cotidianas de manera positiva.

Respecto a la alimentación, participa de manera adecuada en los momentos destinados al consumo de alimentos, mostrando progresivamente mayor autonomía durante esta rutina se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de frutas, verduras y una alimentación balanceada que favorezca su crecimiento y desarrollo.

En términos generales, Paula Isabella evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su disposición para aprender, su participación constante y el interés que demuestra en las diferentes experiencias pedagógicas Continúa fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices, sociales y comunicativas que contribuyen significativamente a su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JAIR ALONSO AGUIRRE MEDINA		
FECHA DE NACIMIENTO: 05 NOVIEMBRE 2023		EDAD: 2 AÑOS 7 MESES
NUIP: 1016124175	DIRECCIÓN: CARRERA 137ª N° 17ª-43	TELÉFONO: 3001524729
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTNE: YORGHELIZ MEDINA	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el presente mes Alonso participó con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por las experiencias de juego, exploración, movimiento y expresión artística se mostró receptivo frente a las orientaciones brindadas y disfrutó de los espacios que promovieron el aprendizaje significativo mediante experiencias acordes con su edad.

En las experiencias "Mi corbatín de colores", "Pequeños artistas del circo" y "El circo cobra vida con mis manos", participó activamente en experiencias creativas que le permitieron explorar diferentes materiales, colores y técnicas de expresión estas propuestas favorecieron el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad, la atención y el seguimiento de instrucciones, permitiéndole expresar sus ideas y disfrutar de sus propias producciones.

Durante la experiencia "El payaso traga pelotas", participó con entusiasmo en juegos de lanzamiento y puntería, fortaleciendo la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, el control corporal y la orientación espacial, además de desarrollar la concentración y la perseverancia para alcanzar el objetivo propuesto.

En la experiencia "Yo cuido mi cuerpo", reconoció la importancia de los hábitos de higiene y autocuidado, participando en experiencias orientadas al cuidado de su salud mediante prácticas como el lavado de manos, la higiene corporal y otras rutinas que favorecen su bienestar y autonomía, a través de la experiencia "Manos que acarician", relacionada con la prevención de la violencia, fortaleció el reconocimiento de acciones de buen trato, respeto y cuidado hacia los demás, comprendiendo la importancia de relacionarse con sus compañeros mediante el afecto, la empatía y la resolución pacífica de los conflictos.

Asimismo, en la experiencia "El monstruo come gritos", participó en experiencias enfocadas en el reconocimiento y manejo de las emociones, comprendiendo progresivamente la importancia de expresar lo que siente utilizando un tono de voz adecuado y estrategias de comunicación respetuosas que favorecen la convivencia dentro del grupo.

Respecto a la alimentación, participa adecuadamente en los momentos destinados al consumo de alimentos y continúa fortaleciendo hábitos de autonomía durante esta rutina, aunque en algunas ocasiones requiere motivación para finalizar algunos alimentos.

En relación con el control de esfínteres, Alonso ha consolidado este proceso, evidenciando independencia y autonomía al reconocer oportunamente sus necesidades fisiológicas y hacer uso del baño de manera adecuada este logro refleja avances significativos en su desarrollo personal y en la adquisición de hábitos de autocuidado acordes con su edad. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar este hábito mediante rutinas consistentes y el refuerzo positivo, favoreciendo la permanencia de su autonomía e independencia en las actividades de la vida diaria.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yorgheliz Medina FIRMA ACUDIENTE	Leidy Bico FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: NEITHAN JOAQUIN ORTEGA GONZALEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 07 FEBRERO 2024		EDAD: 2 AÑOS 5 MESES
NUIP: 1011267189	DIRECCIÓN: CALLE 17C N° 135-43	TELÉFONO: 3102773795
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: FRANCI LILIANA GONZALEZ PEREZ	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Joaquín es un niño activo, alegre y curioso, que disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada se muestra motivado por explorar nuevos materiales, resolver pequeños retos y compartir con sus compañeros a través del juego, fortaleciendo progresivamente su autonomía, confianza y habilidades para interactuar de manera positiva con quienes lo rodean.

Durante las experiencias "Pintando la alegría del payaso", "Atravesamos el aro mágico del circo", "Armamos el divertido payaso del circo", "Mi corbatín de colores" y "Desfilando con alegría en el gran circo", participó con entusiasmo en experiencias artísticas, de coordinación motriz y expresión corporal estas experiencias favorecieron el desarrollo de su motricidad fina y gruesa, el equilibrio, la coordinación viso manual, el seguimiento de instrucciones y la creatividad, permitiéndole expresar sus ideas y disfrutar de los diferentes retos planteados de esta misma manera en la experiencia "El árbol viejo", relacionada con el cuidado del medio ambiente y la naturaleza, participó en espacios de diálogo y reflexión sobre la importancia de proteger los árboles y cuidar los recursos naturales a través de esta propuesta fortaleció actitudes de respeto, responsabilidad y sensibilidad frente al entorno, comprendiendo la importancia de preservar la naturaleza desde las acciones cotidianas.

Durante la experiencia "El monstruo come gritos", identificó diferentes formas de expresar sus emociones, comprendiendo que existen maneras adecuadas de comunicar lo que siente y resolver situaciones de conflicto con tranquilidad y respeto, fortaleciendo así el autocontrol emocional y la convivencia con sus compañeros.

En la experiencia relacionada con las medidas para reducir el riesgo de broncoaspiración durante la alimentación, reconoció prácticas seguras como permanecer sentado mientras come, masticar adecuadamente los alimentos, hacerlo despacio y solicitar ayuda a un adulto cuando lo requiere estas experiencias fortalecieron hábitos de autocuidado y promovieron acciones que favorecen su bienestar y seguridad durante el momento de la alimentación.

Respecto a sus hábitos alimentarios, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una buena disposición durante este momento y manteniendo una actitud de respeto frente a las rutinas establecidas.

En relación con sus hábitos de higiene personal, durante este mes Joaquín inició su proceso de control de esfínteres, evidenciando importantes avances en el desarrollo de este hábito actualmente realiza esta rutina con mayor autonomía e independencia, reflejando el acompañamiento constante y el compromiso de su familia desde el hogar, lo cual ha favorecido significativamente su proceso de aprendizaje y autocuidado.

De acuerdo con lo observado durante este mes, Joaquín evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su entusiasmo, disposición para aprender, curiosidad y participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas continúa fortaleciendo habilidades motrices, cognitivas, comunicativas, sociales y de autonomía, las cuales contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral y a su bienestar dentro del entorno del jardin.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: BRIAN STEVEN QUESADA ARRIETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 11 JULIO 2023		EDAD: 3 Años
NUIP:1016123579	DIRECCIÓN: CALLE 12 N° 5-53	TELÉFONO: 3018456664
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: SANDRITH QUESADA ARRIETA	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante este mes, Brian participó con entusiasmo en las experiencias pedagógicas desarrolladas, demostrando una actitud de curiosidad, disposición para aprender y gusto por las experiencias propuestas a través del juego, la exploración y la expresión artística fortaleció diferentes habilidades que favorecen su desarrollo integral, interactuando de manera positiva con sus compañeros y respondiendo adecuadamente a las orientaciones brindadas por la profesional

En la experiencia "El circo cobra vida con mis manos", "Pintando la alegría del payaso" y "Pequeños artistas del circo", disfrutó la manipulación de diversos materiales y técnicas de expresión artística, participando activamente en la elaboración de sus producciones estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad, la imaginación y la capacidad para seguir instrucciones, permitiéndole expresar sus ideas de manera espontánea.

Durante la experiencia "Armando sonrisas en el gran circo", mostró interés por construir y organizar los diferentes elementos propuestos, fortaleciendo procesos de atención, concentración, percepción visual y resolución de pequeñas situaciones, al tiempo que desarrolló mayor seguridad en la realización de las experiencias, así mismo en la experiencia "El payaso traga pelotas", participó con entusiasmo en los juegos de lanzamiento, demostrando interés por alcanzar el objetivo planteado esta experiencia contribuyó al desarrollo de la coordinación motriz, la precisión de los movimientos, el equilibrio, la atención y el control corporal mediante el juego a través de la experiencia "El árbol viejo", reconoció la importancia de cuidar el medio ambiente y la naturaleza, comprendiendo que las plantas y los árboles son fundamentales para la vida participó en los espacios de diálogo y reflexión, fortaleciendo actitudes de respeto, cuidado y responsabilidad hacia el entorno natural.

En la experiencia "Manos que acarician", relacionada con la prevención de la violencia, identificó acciones de buen trato y formas adecuadas de relacionarse con las demás personas, comprendiendo la importancia del respeto, el afecto y el cuidado mutuo esta propuesta favoreció el fortalecimiento de habilidades sociales, la convivencia y la expresión de emociones de manera positiva.

Asimismo, en la experiencia "El monstruo come gritos", participó en experiencias orientadas al reconocimiento y regulación de sus emociones, comprendiendo la importancia de comunicarse con un tono de voz adecuado y resolver las situaciones cotidianas de manera tranquila y respetuosa, fortaleciendo progresivamente su autocontrol.

Respecto a la alimentación, participa adecuadamente en los momentos destinados al consumo de alimentos y continúa fortaleciendo hábitos de autonomía durante esta rutina se recomienda seguir promoviendo desde el hogar una alimentación balanceada, incentivando el consumo de frutas, verduras y otros alimentos saludables que favorezcan su crecimiento y bienestar.

En términos generales, Brian evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su interés en aprender, su participación en las experiencias pedagógicas y su disposición para explorar nuevos aprendizajes continúa fortaleciendo habilidades motrices, cognitivas, comunicativas, sociales y emocionales, las cuales contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Steven Blanco.	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: HANNA ISABELLA ALARCON RIAÑO		
FECHA DE NACIMIENTO: 07 SEPTIEMBRE 2023		EDAD: 2 AÑOS 09 MESES
NUIP: 1206229593	DIRECCIÓN: CARRERA 135 N° 17F-39	TELÉFONO: 3214070668
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: CLAUDIA RIAÑO RODRIGUEZ	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Hanna Isabella es una niña que se caracteriza por su dulzura, sensibilidad y disposición para aprender a través del juego y la exploración durante el mes participó con interés en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando una actitud tranquila, respetuosa y cada vez más segura al interactuar con sus compañeros y con las profesionales, fortaleciendo progresivamente su confianza y participación en las actividades grupales.

Durante las experiencias pedagógicas "El circo cobra vida en mis manos", "Pintando la alegria del payaso", "Los grandes equilibristas del circo", "El payaso traga pelotas", "Pequeños artistas del circo" y "Desfilando con alegria en el gran circo", participó con entusiasmo en actividades que promovieron la creatividad, la expresión artística, el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y el seguimiento de instrucciones se mostró motivada al realizar cada propuesta, disfrutando de los retos y expresando sus habilidades de manera espontánea, de igual manera en la experiencia "El gran circo nos cuida y brillamos", relacionada con la higiene personal, reconoció la importancia del cuidado de su cuerpo mediante prácticas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el aseo personal, comprendiendo que estos hábitos favorecen su bienestar y contribuyen a la prevención de enfermedades.

Durante la propuesta "Visitando el punto ecológico: la importancia de saber clasificar los residuos", participó en actividades de exploración y clasificación de residuos, fortaleciendo el cuidado del medio ambiente y desarrollando actitudes de responsabilidad, respeto y compromiso con el entorno.

En la experiencia "Manos que acarician", orientada a la prevención de las violencias, participó en espacios de diálogo y reflexión donde identificó acciones de buen trato, afecto y respeto hacia los demás, fortaleciendo habilidades para la convivencia pacífica, la expresión de emociones y el reconocimiento de relaciones basadas en el cuidado, así mismo en la experiencia "El monstruo come gritos", logró expresar sus emociones de manera lúdica, comprendiendo la importancia de comunicarse con respeto y controlar progresivamente sus emociones en diferentes situaciones de la vida cotidiana.

En cuanto a sus hábitos alimentarios, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una buena disposición durante este momento y manteniendo una actitud de respeto frente a las rutinas y normas establecidas para la alimentación.

En relación con sus hábitos de higiene personal, realiza con autonomia e independencia el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfinteres, evidenciando el fortalecimiento de hábitos de autocuidado acordes con su edad.

De acuerdo con lo observado durante este mes, Hanna Isabella evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su actitud respetuosa, disposición para participar en las diferentes experiencias y avances en su autonomia, confianza y habilidades sociales. Continúa fortaleciendo capacidades comunicativas, motrices, emocionales y de convivencia que favorecen su desarrollo integral y su participación activa en los diferentes espacios de aprendizaje.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE CLAUDIA RIAÑO.	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EILAN ANDRES LOPEZ RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 AGOSTO 2023		EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
NUIP: 1033834067	DIRECCIÓN: CALLE 12 N°2-10	TELÉFONO: 3045504282
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTNE: ANDREA CAROLINA LOPEZ RODRIGUEZ	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026
DESCRIPCIÓN:

Durante el presente mes, Andrés participó de manera positiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por las de juego, exploración, expresión artística y aprendizaje. Se evidenció una actitud tranquila y receptiva frente a las orientaciones brindadas, participando activamente en espacios que favorecieron el fortalecimiento de sus habilidades y su desarrollo integral, en las experiencias "Pintando la alegría del payaso" y "Armamos al divertido payaso del circo", disfrutó de las actividades artísticas, explorando colores, materiales y diferentes técnicas de creación. Estas propuestas favorecieron el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y la capacidad para expresar sus ideas mediante sus producciones.

Durante la experiencia "El payaso traga pelotas", participó con entusiasmo en juegos de lanzamiento y puntería, fortaleciendo la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, el control corporal y la concentración, al tiempo que desarrolló mayor seguridad en la realización de los retos propuestos, asimismo en la experiencia "Desfilando con alegría en el circo", disfrutó de los espacios de expresión corporal y movimiento, fortaleciendo la coordinación, el reconocimiento de su cuerpo, la orientación espacial y la confianza para participar frente a sus compañeros.

A través de la experiencia "Yo cuido mi cuerpo", reconoció la importancia de los hábitos de higiene y autocuidado, participando en experiencias orientadas a fortalecer prácticas saludables como el lavado de manos, el aseo personal y el cuidado de su cuerpo, promoviendo así su bienestar y autonomía de esta misma manera la experiencia "Manos que acarician", relacionada con la prevención de la violencia, identificó acciones de buen trato, respeto y afecto hacia los demás, comprendiendo la importancia de construir relaciones basadas en el diálogo, la empatía y el cuidado mutuo, favoreciendo el fortalecimiento de la convivencia.

Durante la visita al punto ecológico, mostró interés por conocer la importancia del cuidado del medio ambiente y la correcta clasificación de los residuos, participando en actividades que promovieron el respeto por la naturaleza y el compromiso con el cuidado de los espacios que comparte con los demás.

Asimismo, en la experiencia relacionada con las medidas para reducir el riesgo de broncoaspiración durante la alimentación, participó en experiencias orientadas al reconocimiento de prácticas seguras durante el consumo de alimentos, identificando la importancia de comer sentado, masticar adecuadamente, hacerlo con tranquilidad y solicitar ayuda a un adulto cuando sea necesario, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

Respecto a la alimentación, participa adecuadamente en los momentos destinados al consumo de alimentos, evidenciando progresivamente mayor autonomía durante esta rutina. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de frutas, verduras y otros alimentos que favorezcan su crecimiento y desarrollo integral, en términos generales, Andrés evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su actitud respetuosa, su disposición para aprender y su participación constante en las diferentes experiencias pedagógicas continúa fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices, sociales, comunicativas y de autonomía, las cuales favorecen significativamente su desarrollo integral y la construcción de nuevos aprendizajes.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Andrea Lopez.	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: YASLI SAMARA CHAVEZ SALAZAR		
FECHA DE NACIMIENTO: 14 JULIO 2023		EDAD: 3 Años
NUIP: 1216985601	DIRECCIÓN: CALLE 15B N° 136-35	TELÉFONO: 3014338885
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: WENDY SALAZAR SANTANA	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Samara es una niña activa, cariñosa y expresiva, que disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas cuando estas involucran el juego, el movimiento y la exploración durante este mes se mostró interesada por las propuestas desarrolladas dentro del aula, participando de acuerdo con sus intereses y fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la creatividad, la motricidad y la interacción con sus compañeros, durante las experiencias "El circo cobra vida en mis manos", "El payaso traga pelotas", "Pequeños artistas del equilibrio", "Los grandes equilibristas del circo" y "Mi corbatín de colores", participó en experiencias pedagógicas de expresión artística, coordinación motriz, equilibrio y seguimiento de instrucciones. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su motricidad fina y gruesa, la coordinación viso manual, el reconocimiento de su esquema corporal, la creatividad y la confianza para enfrentar nuevos retos mediante el juego.

En la experiencia "Yo cuido mi cuerpo", reconoció la importancia de los hábitos de higiene y autocuidado, identificando acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado de su cuerpo como prácticas fundamentales para conservar la salud y prevenir enfermedades.

Durante la propuesta "Visitando el punto ecológico", participó en experiencias relacionadas con la clasificación de los residuos y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo el reconocimiento de acciones sencillas que contribuyen a la protección de la naturaleza y al cuidado de los espacios que comparte con los demás, como también en la experiencia "Medidas para reducir riesgos por descargas eléctricas", identificó acciones seguras para prevenir accidentes, comprendiendo la importancia de no manipular enchufes, cables eléctricos u otros elementos que puedan representar un riesgo para su integridad, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención.

Durante la experiencia "Manos que acarician", orientada a la prevención de las violencias, participó en espacios de diálogo donde reconoció la importancia del buen trato, el respeto, el afecto y el cuidado hacia sí misma y hacia los demás, favoreciendo el fortalecimiento de habilidades para la convivencia y la expresión adecuada de sus emociones, y en la experiencia "El monstruo come gritos", participó en experiencias que promovieron el reconocimiento y la regulación de las emociones, comprendiendo que existen formas adecuadas de expresar lo que siente y resolver situaciones de conflicto de manera respetuosa, fortaleciendo progresivamente el autocontrol y la convivencia dentro del grupo.

En relación con su comportamiento, Samara continúa fortaleciendo procesos relacionados con el seguimiento de indicaciones, la atención y la regulación de sus emociones durante las experiencias pedagógicas en algunos momentos aún presenta dificultad para permanecer sentada durante un tiempo prolongado, especialmente en aquellas actividades que requieren trabajo en mesa, por lo que necesita acompañamiento y redireccionamiento por parte de la profesional para mantener su participación y concentración se recomienda continuar fortaleciendo este proceso desde el hogar mediante pautas de crianza consistentes, favoreciendo el seguimiento de instrucciones, la autorregulación emocional y la permanencia en experiencias que requieren mayor atención.

Respecto a sus hábitos alimentarios, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una buena disposición durante este momento y manteniendo una actitud de respeto frente a las rutinas establecidas.

En relación con sus hábitos de higiene personal, realiza con autonomía e independencia el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, evidenciando la apropiación de hábitos de autocuidado acordes con su edad.

De acuerdo con lo observado durante este mes, continúa fortaleciendo habilidades motrices, sociales, comunicativas y de autonomía; asimismo, requiere seguir consolidando procesos relacionados con la atención, el seguimiento de indicaciones y la regulación de sus emociones, aspectos que favorecerán significativamente su desarrollo integral y su participación en las diferentes dinámicas del aula.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Wendys Salazar	FIRMA PROFESIONAL ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESAROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSEPH MANUEL LAMBRAÑO ZARATE		
FECHA DE NACIMIENTO: 20 JUNIO 2023		EDAD: 3 AÑOS 1 MES
NUIP: 1101212584	DIRECCIÓN: CALLE 17C N° 135-43	TELÉFONO: 3243833751
NIVEL: PÁRVULOS B	ACUDIENTE: YOSNEIDE ZARATE	

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el presente mes, Joseph participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas, demostrando interés por las experiencias que involucraban el juego, el movimiento, la exploración y la expresión artística se mostró motivado para participar en las propuestas del proyecto del circo, fortaleciendo aprendizajes significativos que favorecen su desarrollo integral.

En las experiencias "El circo cobra vida con mis manos", "Pintando la alegría del payaso", "Decoramos al divertido payaso del circo" y "Desfilando con alegría en el gran circo", participó activamente en experiencias artísticas y de expresión corporal, explorando diversos materiales, colores y formas de creación estas propuestas favorecieron el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad, la imaginación y la confianza para expresarse frente al grupo.

Durante la experiencia "Pequeños artistas del equilibrio", disfrutó de los circuitos de movimiento y equilibrio, fortaleciendo el control corporal, la coordinación motriz gruesa, la orientación espacial y la seguridad en sus desplazamientos mediante actividades lúdicas.

En la experiencia "Yo cuido mi cuerpo", reconoció la importancia de los hábitos de higiene y autocuidado, participando en actividades relacionadas con el cuidado de su cuerpo y la adquisición de prácticas saludables que favorecen su bienestar y autonomía a través de la experiencia "Manos que acarician", orientada a la prevención de la violencia, identificó acciones de buen trato, respeto y afecto hacia las demás personas, comprendiendo la importancia de resolver las diferencias mediante el diálogo y de mantener relaciones basadas en el cuidado y la convivencia pacífica.

En la experiencia "El monstruo come gritos", participó en experiencias dirigidas al reconocimiento y manejo de las emociones, fortaleciendo progresivamente el uso de un tono de voz adecuado y estrategias de comunicación respetuosas para relacionarse con sus compañeros y adultos.

Durante la visita al punto ecológico, mostró interés por conocer la importancia del cuidado del medio ambiente, participando en experiencias relacionadas con la adecuada clasificación de los residuos y el compromiso de mantener limpios los diferentes espacios, fortaleciendo valores de responsabilidad y cuidado por el entorno.

En cuanto a su comportamiento y relaciones sociales, Joseph continúa mostrando una actitud cercana y colaboradora con la profesional, participando con interés en las diferentes experiencias no obstante, aún requiere fortalecer habilidades relacionadas con la convivencia, especialmente en situaciones que implican compartir materiales, respetar los turnos y aceptar los acuerdos establecidos durante las experiencias grupales en algunos momentos manifiesta inconformidad cuando las situaciones no ocurren de acuerdo con sus intereses, reaccionando de forma impulsiva o elevando el tono de voz sin embargo, con el acompañamiento, la mediación y las orientaciones brindadas por la profesional, logra regular progresivamente su comportamiento e integrarse nuevamente a las dinámicas del grupo. Se continuará fortaleciendo el desarrollo de habilidades sociales, la autorregulación emocional y el respeto por las normas de convivencia.

En relación con sus hábitos de higiene personal, durante este mes Joseph inició su proceso de control de esfínteres, evidenciando importantes avances en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en el desarrollo de su autonomía para continuar fortaleciendo este proceso, es fundamental que desde el hogar ingrese al jardín infantil sin pañal, favoreciendo así una mayor independencia y permitiendo consolidar este hábito de manera coherente entre la familia y el jardín.

Respecto a la alimentación, participa en los momentos destinados al consumo de alimentos; sin embargo, continúa mostrando preferencia por algunos alimentos y menor aceptación hacia otros, especialmente las verduras se recomiendan continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos de alimentación saludable, incentivando el consumo progresivo de frutas, verduras y una alimentación variada que favorezca su crecimiento, bienestar y desarrollo integral.

En términos generales, Joseph evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su entusiasmo, energía y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Continúa fortaleciendo aspectos relacionados con la convivencia, la regulación emocional, la autonomía, los hábitos de autocuidado y las habilidades motrices, favoreciendo de manera significativa su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yosneidi Zarate FIRMA ACUDIENTE 5358672	Leidy Bito FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Lugar	Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
Fecha	Julio 30 de 2026
Tema	Entrega de observadores a los padres de familia y cuidadores del nivel de párvulos B
Desarrollo	Siendo las 4:00 p.m., la profesional en atención a la primera infancia, Leidy Johanna Rico, da inicio al encuentro dando la bienvenida a los padres de familia y cuidadores del nivel Párvulos B, agradeciendo su asistencia, disposición y compromiso con el proceso de sus hijos e hijas. Seguidamente, se presenta el objetivo de la reunión, el cual consiste en socializar los avances evidenciados durante el mes de julio, período en el que se desarrollaron experiencias pedagógicas en torno a la temática "El Gran Circo", promoviendo espacios de juego, exploración, creatividad y aprendizaje significativo que favorecieron el desarrollo integral de los niños y las niñas. Durante la jornada, se dispone un espacio para que las familias realicen la lectura de los observadores, permitiéndoles identificar los logros alcanzados, los avances significativos y los aspectos por fortalecer en el proceso de desarrollo de cada niño y niña posteriormente, se socializan aspectos relevantes del proceso pedagógico, destacando que durante este período se implementaron diversas experiencias orientadas a descubrir el maravilloso mundo del circo, permitiendo que los niños y las niñas conocieran sus personajes, elementos, colores, juegos y espectáculos a través de experiencias lúdicas, artísticas, motrices, musicales y sensoriales estas experiencias despertaron la imaginación, la creatividad y el entusiasmo, fortaleciendo habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y socioemocionales mediante el juego y la participación activa. Asimismo, las propuestas desarrolladas favorecieron el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa mediante circuitos de equilibrio, lanzamiento de pelotas, juegos de coordinación, elaboración de personajes del circo, experiencias de expresión corporal y experiencias artísticas relacionadas con payasos, malabaristas, magos y animales del circo estas experiencias permitieron que los niños y las niñas fortalecieran su autonomía, la resolución de pequeños retos, el trabajo en equipo, la expresión de emociones y el desarrollo de la confianza en sí mismos dentro de un ambiente seguro, afectivo y respetuoso, de igual manera, durante el desarrollo de esta temática se promovieron experiencias enfocadas en el autocuidado y la prevención, abordando hábitos de higiene como el adecuado lavado de manos, el cuidado del cuerpo, el buen trato, el reconocimiento de acciones seguras, las medidas para prevenir la broncoaspiración durante la alimentación y la

Powered by CamScanner

	importancia de utilizar las manos para acariciar, ayudar y demostrar afecto, fortaleciendo en los niños y las niñas valores como el respeto, la solidaridad, el cuidado de sí mismos y de los demás la temática del circo resultó altamente significativa para el nivel de Párvulos B, ya que favoreció el aprendizaje a través de la fantasía, el juego simbólico y la exploración, permitiendo ampliar el vocabulario, fortalecer la atención, la observación, la creatividad y la imaginación, además de incentivar la participación, la curiosidad y el disfrute por aprender mediante experiencias dinámicas y acordes con su etapa de desarrollo. Asimismo, se resalta la valiosa participación de las familias, quienes acompañaron las propuestas pedagógicas desde el hogar, apoyando con materiales, caracterizaciones, accesorios y experiencias que enriquecieron las experiencias vividas por los niños y las niñas, fortaleciendo el vínculo entre el jardín infantil y la familia como corresponsables del proceso de sus hijos e hijas. Finalmente, se recuerda la importancia de mantener actualizada la documentación médica requerida por el jardín infantil (certificados de crecimiento y desarrollo, valoración odontológica y tamizajes visual y auditivo), con el fin de garantizar el bienestar y el seguimiento integral de cada niño y niña se felicita a las familias que han cumplido oportunamente con la entrega de estos documentos y se invita cordialmente a quienes aún se encuentran pendientes a realizar este proceso en el menor tiempo posible. Igualmente, se hace énfasis en la importancia de fortalecer desde el hogar hábitos de higiene, alimentación saludable, asistencia regular y puntualidad, aspectos fundamentales para favorecer el bienestar, la adaptación y el desarrollo integral de los niños y las niñas. Se brinda un espacio para resolver inquietudes, compartir observaciones y escuchar los aportes de las familias, agradeciendo nuevamente su disposición, acompañamiento y compromiso permanente con las experiencias pedagógicas desarrolladas en el Jardín Infantil San Pablo. Siendo las 5:00 p.m., se da por finalizado el encuentro.

Powered by CamScanner

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Leidy Johanna Rico	Profesional en atención a la primera infancia	J.I San Pablo manitos unidas
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	N/A	N/A	N/A
Próxima reunión	Agosto 2026		
Elaboró	Leidy Johanna Rico		

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795
Versión: 2
Fecha: Memo 02/20/1827 - 09/04/2026
Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:

2. Lugar / Localidad: J.I San Pablo

3. Tema / Actividad: Entrega de obsequios de los niños y niñas

4. Fecha: 30 - Julio 2026

5. Hora:

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiada:

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte

PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VÍNCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1	X			CC	1065196117	[illegible]	MAMÁ	CALLE 67F Nº 135-38	FONTIBON-ALAMEDA	3203665825		
2	X			CC	26569445	[illegible]	MAMÁ	CALLE 172 Nº 134-78	FONTIBON-VILLA AMERICA	[illegible]	Yonely	
3	X			CC	1121449345	[illegible]	MAMÁ	CALLE 170 Nº 134-70	FONTIBON VILLA AMERICA	[illegible]	Sandith	
4	X			CC	1052490805	[illegible]	MAMÁ	CALLE 15 Nº 138-31 FONTIBON CASAMERA	FONTIBON-CASAMERA	[illegible]	[illegible]	
5	X			PPT	5358672	[illegible]	MAMÁ	CALLE 17C Nº 136-43	FONTIBON-ALAMEDA	[illegible]	Yosneidi Z	
6	X			CC	1120842710	[illegible]	MAMÁ	CALLE 15 Nº 136A- 29	FONTIBON CASAMERA	[illegible]	Heidy G	
7	X			CC	1022213246	[illegible]	MAMÁ	CALLE 115 Nº 135-49	FONTIBON-ALAMEDA	[illegible]		
8	X			CC	1057390189	[illegible]	MAMÁ	CARRERA 133 Nº 131-83	FONTIBON-ALAMEDA	[illegible]	Diana Humo	
9	X			CC	1082837716	[illegible]	MAMÁ	CALLE 17C 134-83	FONTIBON-VILLA AMERICA	[illegible]	Andrea	
10	X			PPT	24513418	[illegible]	MAMÁ	CALLE 17C Nº 134-76	FONTIBON VILLA AMERICA	[illegible]	Medina	
11	X			CC	1018020240	[illegible]	MAMÁ	CARRERA 136 Nº 18-68	FONTIBON-ALAMEDA	[illegible]	CLAUDIA R.	
12	X			PPT	5490712	[illegible]	MAMÁ	CARRERA 134 Nº 18-68	FONTIBON CASAMERA	[illegible]	Alikala	
13	X			CC	1107074800	[illegible]	MAMÁ	CALLE 159 Nº 128-35	FONTIBON CASAMERA	[illegible]	Wendys	
14	X			PPT	5440163	[illegible]	MAMÁ	CARRERA 13 Nº 143-45	FONTIBON CASAMERA	[illegible]	J. Hernandez	
15												
16												
17												
18												
19												
20												

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, nos fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, en la responsable del tratamiento de mis datos personales con relación con los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2020/politicas_publicas/20201111_tt_1_02_v3_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que representa, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo mal tratamiento puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para todos los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para conocer o modificar esta autorización, así como para consultar los datos del mismo tipo, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner